

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса дошкольных групп отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В дошкольной группе Центра образования «школа имени Ф.И.Толбухина» созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

Имеются функциональные помещения:

- Групповая комната;
- Спальная комната;
- Методический кабинет;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор;
- Музыкально - спортивный зал, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем;
- Прачечная;
- Пищеблок.

Дошкольные группы отвечают всем гигиеническим и санитарным требованиям. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка.

Количество возрастных групп – 1 группа.

Группа дошкольного возраста от 3 до 7 лет

В соответствии с критериями, зафиксированными ФГОС дошкольного образования развивающую предметно-пространственную образовательную среду должна быть:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной

• **Оборудованные учебные кабинеты.**

Музыкально-спортивный зал: В дошкольных группах учреждения созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Зал оборудован детскими гимнастическими матами, мягкими игровыми модулями, разнообразным спортивным инвентарем для занятий. Созданы условия для всестороннего физического развития детей с учетом требований безопасности. Для успешного осуществления музыкального развития детей имеются следующие средства: фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран. Для занятий в зале имеются различные детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п., металлофоны.

Кабинеты специалистов: Оборудован всем необходимым для речевого, социально коммуникативного развития дошкольников. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, различные виды театров, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия. Специальная педагогическая и методическая литература. Диагностический инструментальный для психолога – педагогического обследования детей, родителей и педагогов. Раздаточный тестовый материал, бланки методик для индивидуального анкетирования и тестирования. Игровой, дидактический и изобразительный материал. Развивающие игры.

Методический кабинет: Оборудован всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; современные программы и технологии дошкольного образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей; библиотека методической литературы.

• ***Объекты для проведения практических занятий***

В дошкольных группах учреждения оборудованы помещения для 5 групп детей различного возраста. Создана специально организованная среда, с материалами, оборудованием и инвентарем, для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, а также уровня активности и интересов и направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Интеграция образовательных областей способствует формированию единой предметно - пространственной среды.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, ООД, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, туалетная (в том числе и совмещенная с умывальной).

В групповых созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с предметным и социальным миром, посредством организации центров: художественно-эстетической деятельности, театра и музыки, речевого развития, книжного уголка, природы, экспериментирования, конструирования, познания, игровой деятельности, патриотического воспитания, физического развития, а также атрибутами для сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда состоит из двигательной зоны, занимающей 50% (центр физического развития, центр художественно-эстетической и театрализованной деятельности), спокойной зоны, составляющей 20% (центр познавательно-речевого развития, дидактические игры по развитию речи), учебной зоны занимающей 30 % (центр исследовательской деятельности, центр математического развития, центр сенсорного развития).

Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах учитывались ФГОС ДО, основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП дошкольных групп. Материалы и оборудование подбираются с учетом образовательных целей и задач реализуемой ООП, возрастных особенностей детей групп; половой состав групп; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений воспитанников, архитектурно-конструктивных особенностей помещений, материальных возможностей.

Оборудование размещено по секторам (центрам развития), которое позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование:

- Центр сюжетно-ролевых игр;
- Центр двигательной деятельности;
- Центр конструирования;
- Уголок для театрализации (драматических игр);
- Центр музыки;
- Центр книги;

- Центр природы;
- Центр науки и естествознания;
- Центр продуктивной и творческой деятельности;
- Центр грамотности и письма;
- Центр математики;
- Уголок уединения.

Группы оборудованы детской мебелью в соответствии с ростом детей, оснащены развивающими играми, техническими устройствами (музыкальный центр, телевизор и др.) и игрушками, моделями, материалами.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития. Группы и кабинеты специалистов соответствуют требованиям основных общеобразовательных программ, требованиям СанПиН, оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ.

• **Библиотека**

В методическом кабинете имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде методической литературы имеются периодические подписные издания:

- журнал «Дошкольное воспитание»
- журнал «Ребенок в детском саду»
- журнал «Обруч» с приложением
- журнал «Дошкольная педагогика»
- журнал «Музыкальная палитра»
- журнал «Детский сад. Все для воспитателя»
- журнал «Детский сад будущего. Галерея творческих проектов»
- журнал «Справочник руководителя ДОУ»
- журнал «Справочник старшего воспитателя»

• **Объекты спорта**

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач в учреждении создана здоровьесберегающая среда для детей дошкольного возраста: музыкально - спортивный зал, физкультурные центры в группах, спортивная площадка.

Оборудование: маты, детские тренажёры, различные мячи (разного диаметра), массажные дорожки, стэп – скамейки, гимнастические палки, скакалки, гимнастическая стенка, обручи, карематы, гантели, кольцоброс, корзины для метания мячей, канат, флажки, музыкальный центр.

Центры физического развития в каждой возрастной группе.

• **Средства обучения и воспитания.**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы дошкольных групп.

Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы. Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (солнечные часы, песочные часы, флюгер, микроскопы, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы).

Принципы использования средств обучения:

- ✓ учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- ✓ гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- ✓ учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- ✓ сотворчество педагога и воспитанников;
- ✓ приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в дошкольных группах для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

• ***Условия питания***

При организации питания сотрудники руководствуются действующим положением по питанию (в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20) . Питание сбалансированное, 4 – х разовое, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, разработанное с учётом последних требований диетологии и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Питание осуществляется в 2-х возрастных категориях: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Вопросам питания малышей отводится особое внимание. В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

Основные принципы организации питания:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Дети, нуждающиеся по показаниям врачей в особом рационе, обеспечиваются диетическим питанием. Формирование меню блюд происходит на основании главных потребностей детского организма, необходимых для надлежащего физиологического развития. Что имеет непосредственное отношение к возрасту малышей. Соблюдаются правила доставки, контроль за разгрузкой и качеством упаковки продуктов, выполняются нормативы хранения пищевого сырья. Готовят пищу квалифицированные повара. Готовая пища выдается детям после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню, утвержденное директором и подписанное медицинской сестрой, для младших воспитателей размещена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

- ***Условия охраны здоровья обучающихся***

Одной из главных задач Центра образования «школа имени Ф.И.Толбухина» является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность в дошкольных группах.

Медицинский кабинет: Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Оборудован: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др. Оборудован и оснащен медицинский кабинет, изолятор. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена следующими компонентами:

- ✓ Территория по периметру ограждена забором, имеется пропускной режим.
- ✓ Контроль и дежурство ответственных администраторов;
- ✓ Дежурство сторожей - 3 человека;
- ✓ Проверка педагогических работников на право заниматься педагогической деятельностью;
- ✓ Тревожная сигнализация
- ✓ Видеонаблюдение, круглосуточно работают камеры видеонаблюдения (всепогодные, круглосуточные камеры). Срок хранения данных на видеорегистраторе составляет 30 суток. Монитор отображения камер видеонаблюдения расположен в методическом кабинете.
- ✓ Пожарная сигнализация.
- ✓ В учреждении регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности с коллективом.
- ✓ С детьми проводятся мероприятия по закреплению действий в экстренных ситуациях.

- ***Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,***

Одним из важных направлений в деятельности дошкольных групп является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В дошкольных группах создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Оснащение дошкольных групп включает в себя:

| | ПК | Ноутбук | МФУ | Проектор | Телевизор | Муз. центр, магнитофон |
|--------------------------------|----|---------|-----|----------|-----------|---------------------------|
| групповая ячейка | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
| музыкально - физкультурный зал | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| методический кабинет | 1 | - | 2 | - | - | - |
| кабинет педагога-психолога | - | 1 | 1 | - | - | - |
| кабинет учителя-логопеда | 1 | 1 | - | -- | - | - |

Информационная база оснащена:

- ✓ электронной почтой - средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.
- ✓ выходом в Интернет, локальной сетью - имеется 3 сетевых точки выхода в интернет, а также создана беспроводная сеть.

- ***Информационно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:***

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам - не предусмотрен.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - доступны для педагогов и администрации.