

2ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление дошкольной группой Центра развития ребенка – детский сад «Сказка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Заместитель директора-руководитель структурного подразделения	Осуществляет общее руководство структурным подразделением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Является коллегиальным органом внутреннего общественного управления учреждения. Действует в целях: <ul style="list-style-type: none">- развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса,- осуществляет взаимодействие родительской общественности и детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава учреждения, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Распределение детей по возрасту в 2025 г:

№	Название группы	Возраст детей	Количество детей в группе	
			Начало года	Конец года
1	Группа дошкольного возраста с 1,5 до 4 лет	с 1,5 до 4 лет	18	20
2	Группа дошкольного возраста с 4 до 7 лет	с 4 до 7 лет	20	20
Всего:			38	40

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Максимальный срок освоения образовательной программы 5 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» располагается по адресу: Ярославская область Ярославский район с. Андроники ул. Ярославская д.15.

Всего дошкольные группы рассчитаны на 40 мест (согласно [СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#)).

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация дошкольной группы в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	10	17 %	44	75%	5	8%
Качество освоения образовательных областей	12	20%	42	72%	5	8%

Итоговая диагностика выпускников дошкольных групп проводилась в мае 2025 г. в группе и индивидуально (исследование мотивации к школьному обучению). В диагностике принимали участие 5 выпускников дошкольной группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов.

	Показатель	Справились с заданием (%)		Высокие результаты (из числа справившихся) (%)		С заданием не справились (%)	
		январь	май	январь	май	январь	май
1	Общая осведомленность, словарный запас	57	85	10	33	43	15
2	Понимание количественных и качественных отношений	50	78	15	38	50	22
3	Физическое развитие	71	92	10	50	29	8
4	Математические способности	43	78	10	20	57	22

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Дошкольные группы Центра развития ребенка – детского сада «Сказка» скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт дошкольной группы

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	97,5%
Неполная	1	2,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	28,5%
Многодетные семьи	8	22,5%
Семьи, имеющие детей- инвалидов	-	-
Семьи, имеющие опекаемых детей	1	2,5%

Характеристика семей по образованию родителей

Образование родителей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Высшее	5	12,5%
Среднее специальное	27	67,5%
Среднее	-	-
Основное	3	7,5%
Без образования	-	-

Воспитательная работа в Центре развития ребенка – детский сад «Сказка» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Выводы: Организация образовательного процесса в дошкольных группах осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Содержание образовательного процесса в дошкольной группе организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году проводился в соответствии с Положением о мониторинге качества образования дошкольных групп, показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью:

- установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольных группах федеральному государственному образовательному стандарту (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п.1 ч.1. ст.7).
- коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды дошкольных групп для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей;
- определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Реализация основной образовательной программы ДО;
- Эмоциональное благополучие детей;
- Готовность детей к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей;
- Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Профессиональная компетентность педагогов;
- Материально-технические условия пребывания воспитанников;
- Программно-методические условия.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы дошкольной группы. В дошкольных группах используются различные формы организации информационно-просветительской работы с родителями: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные.

Стратегическая цель работы с родителями – превращение семьи сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса.

Результативность совместной работы определяется:

- включенностью родителей в работу дошкольных групп;
- преемственностью и единством требований дошкольных групп и семьи;
- взаимоотношениями родителей и детей в семье;
- родительским сообществом.

Таким образом, дошкольные группы стабильно функционируют и развиваются, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей удовлетворяет деятельность дошкольных групп. Наибольшее количество утвердительных ответов (98%) было получено на вопрос «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?», а 96% родителей отметили, что сотрудники дошкольной группы внимательно относятся к их детям, 92% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Такой же

высокий (94%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять наглядной информации для родителей (родительский уголок в группе) – 29% родителей считают эту информацию недостаточной и нерегулярной. Также, 7% анкетированных заявили, что не имеют возможности влиять на то, что происходит в дошкольной группе учреждения, а 24% - затруднились ответить.

Часть родителей высказали свои замечания. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения питания, повышения заработной платы сотрудникам, оснащения современным оборудованием площадки для прогулки детей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 91% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в районных и муниципальных мероприятиях

Название мероприятия	Результат (количество детей)
Районная акция «Я яркий!»	20 человек
Областная онлайн акция «Час Земли»	10 человек
Муниципальный конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	призер – 1 человек, участники – 2 человек
Муниципальный конкурс «Новогодний марафон»	призер – 1 человек участники – 6 человек.
Всероссийская акция «Новогодние окна»	участники – 15 человек
Всероссийская акция «Окна Победы»	участники – 20 человек

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2025 года группы дошкольного возраста Центра развития ребенка-детский сад «Сказка» кадрами укомплектована. Должностные оклады установлены в соответствии с действующим Положением о системе оплаты труда. Надбавки, доплаты и другие выплаты производятся с учетом эффективности творческих и производственных достижений. С каждым сотрудником заключен эффективный контракт.

Административный персонал:

- заместитель директора-руководитель Центра развития ребенка: 1 человек

Педагогические работники– 5:

- воспитатель: 4 человека;

- музыкальный руководитель: 1 человек (внутренний совместитель);

- инструктор по физической культуре: 1 человек (внутреннее совместительство);

- педагог – психолог: 0 человек;

- учитель – логопед: 1 человек

Учебно-вспомогательный персонал - 3 человека:

- старшая медицинская сестра- 1 человек,

- младший воспитатель- 2 человек.

Обслуживающий персонал- 2 человека:

-рабочая по стирке белья – 1 человек

- уборщик служебных помещений-1 человек

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника дошкольной группы.

№	ФИО педагога	Тема	Кол-во часов	Год
1	Халькова Ирина Викторовна	Менеджмент в образовании	276	Ноябрь 2025
2	Бугрецова Яна Сергеевна	Педагогика и методика дошкольного образования	253	Декабрь 2025

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», проходят курсы повышения квалификации по информационным технологиям. А также, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие дошкольной группы.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка Педагогический коллектив дошкольной группы стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Дошкольные группы укомплектованы учебно-методической литературой на 75%, необходимо пополнение и обновление фонда.

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

Электронная библиотека для педагогов в сети интернет включает в себя:

Адресная ссылка	Содержание сайта
1. Нормативная база	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Поиск по подстройке, по рубрикатам. Рейтинги ресурсов. Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы,

	организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика).
http://www.firo.ru/	Сайт Автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»
http://www.prosv.ru/	Сайт издательства «Просвещение»
2. Методические ресурсы	
http://www.maam.ru/	Сайт, направлен на дошкольное воспитание детей. Здесь идет общение не только родителей и педагогов, но и психологов, логопедов, педиатров, да и просто заинтересованных граждан.
http://doshkolnik.ru/	Электронный журнал для воспитателей дошкольных учреждений.
http://festival.1september.ru/preschool	Сайт «Фестиваль педагогических идей» (раздел «Дошкольники»)
http://pochemu4ka.ru/publ/zagadki/285	Сайт «Почемучка» Сайт предназначен для воспитателей дошкольных учреждений, родителей. Здесь можно найти конспекты занятий, развивающих и дидактических игр, методические разработки, стихи, загадки, сказки, потешки и много интересной и полезной информации.
http://ivalex.vistcom.ru/	Сайт для работников дошкольного образования. На сайте представлены методические разработки, консультации для воспитателей, занятия с детьми, основы безопасности, нормативная документация ДООУ, материалы по вопросам здоровья малышей, игры с обучением, сказки, песенки, потешки.
http://www.tigrulki.ru/	Всестороннее развитие детей с помощью игр и игрушек. Разнообразные игры и методические рекомендации по занятиям с детьми, использование развивающих материалов: головоломок, мозаик, конструкторов.
http://doshvozzrast.ru/	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. Материалы для воспитателей - методическая работа, работа с родителями, конспекты, игры, оздоровительная работа, праздники.
http://razumniki.ru/	Раннее развитие детей. Сайт содержит разнообразную информацию о воспитании и обучении детей от самого рождения.
http://dohcolonoc.ru/	«Дошколенок.ру» портал для воспитателей и педагогов
http://tvoikalendar.ru/oformlenie_doy	«Оформление детского сада» На сайте представлены: папки - передвижки, раскраски для детей, шаблоны и многое другое.
http://detsad-kitty.ru/	ДЕТсад. Это сайт для детей и взрослых, для малышей и их родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов.
http://eor-np.ru/	Развитие электронных образовательных Интернетресурсов. Это сайт нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного

	общего и профессионального обучения (e-learning) – раздел «Дошкольное образование»
http://vds.rusobr.ru/	Виртуальный детский сад –сетевой многофункциональный комплекс, направленный на методическую, информационную, консультационную и коммуникационную помощь всем тем, кто имеет детей дошкольного возраста, кто работает в детском саду, кто руководит детскими садами.
3. Детские сетевые библиотеки	
http://www.detskiy-mir.net/rating.php	Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.
http://lukoshko.net/	«Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.
http://dedushka.net/	Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.
4. Электронные периодические издания	
http://dob.1september.ru/	Журнал «Дошкольное образование»
www.detgazeta	«Детская газета». Новое весёлое электронное издание для детей от 6 до 10 лет. Сказки, головоломки, викторины, лабиринты, рассказы о животных, кулинарные рецепты, адреса друзей.
http://www.kindereducation.com/	«Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы (от 4-х лет)
http://www.krokha.ru/#/	«Мой Кроха и Я». Одно из самых популярных в России изданий для родителей, воспитателей. Журнал содержит массу интересных советов и ответы на конкретные вопросы
5. Виртуальные детские журналы	
http://read-ka.cofe.ru/	«Почитай-ка». Красочный иллюстрированный журнал для самых маленьких детей, существующий только в Интернете. Сказки, стихи, головоломки, курьезы, необычности, рассказы, загадки, факты из жизни ученых, великие сказочники. Конкурс юных поэтов и писателей. (Аудитория – дети от 4-х лет.)
http://www.solnet.ee/sol/	«Солнышко». Развлекательно-познавательный детский журнал, существующий только в Интернете (в виртуальном виде). Печатной версии не было и пока нет. Игротека, сценарии праздников, фотогалерея «Мое солнышко», сказки, зоопарк, журнал (раскраски, стихи, песенки, загадки, юмор, кроссворды, ребусы и многое другое). На его страницах можно прочитать сказки, рассказы о захватывающих приключениях и загадочных открытиях. Получить уроки хороших манер, ответы на детские вопросы (рубрика «Почемучка»), советы Поварешкина (как приготовить несложные блюда, когда рядом нет родителей). «Полиглотик» (изучение иностранных языков в раннем возрасте). Архивные материалы, отсортированные по рубрикам и по номерам. (аудитория–дети от 4-х лет)

Выводы: Учебно-методическое обеспечение дошкольной группы соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд дошкольной группы представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению групп методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дошкольные группы расположены в населенном пункте с. Андроники в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение организовано через водонагреватели, установленные в группой ячейке, а также на пищеблоке и прачечной. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. В дошкольных группах имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры по периметру здания, 1 монитор). Здание дошкольных групп оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольных группах выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, детские шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук, стационарный проектор, стульчики,
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, шкаф медицинский и другой медицинский инвентарий.
Методический кабинет	Методико-психологическая литература, диагностические тесты Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповое помещение с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, телевизоры (для детей старше 3 лет).
Коридор дошкольной группы	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности.
«Зеленая зона» -территория	Участки для прогулок, цветники, спортивные площадки.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в дошкольных группах предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и

потребностям детей, способствует развитию, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему.

Каждый воспитатель и узкие специалисты оснащены ноутбуками для работы. В группе имеются телевизор, который используется на занятиях. Установлен стационарный проектор.

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования Центра развития ребенка-детский сад «Сказка»
по уровню дошкольного образования за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4

1.9.1	До 5 лет	3 / 67%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 / 40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,84 кв.м 3,85 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Дошкольные группы Центра развития ребенка-детский сад «Сказка» укомплектована кадрами на 60%. Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят КПК.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.